

আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য



মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায়

হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট

ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



“যত মত তত পথ।”

শ্রীশ্রী রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব।

“যে কাজ তোমার ভেতর শক্তির উদ্রেক করে তাহাই পুণ্য আর যা তোমার শরীর ও মনকে দুর্বল করে তাহাই পাপ।”

স্বামী বিবেকানন্দ

“কখনও আলস্যে দিন কাটাইও না, আলস্য মানুষকে দুঃখী করে তোলে।”

ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগর

“প্রতিবেশীকে উপবাসী রাখিয়া যে মানব অন্ন গ্রহণ করে সে পাপান্ন গ্রহণ করে।”

শ্রী দুর্গাপ্রসন্ন

“একশো জনকে খাওয়াতে হবে না। কিন্তু চোখের সামনে একজন ক্ষুধার্তকে দেখলে তাকে একটু খেতে দাও।”

মা সারদা দেবী

আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য

সম্পাদনা

মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায়
শীর্ষক প্রকল্পের কারিকুলাম কমিটি

ড. শ্রীকান্ত কুমার চন্দ
ড. কৃষ্ণেন্দু কুমার পাল
মোঃ রফিকুল ইসলাম
নিত্য প্রকাশ বিশ্বাস
মোঃ মনির হোসেন মজুমদার
অসীম চৌধুরী
মোছাঃ নার্গিস আক্তার
মোঃ নুরজ্জামান
প্রশান্ত কুমার বিশ্বাস
কাকলী রানী মজুমদার

মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায়



হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট

ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



আমার বই

- সম্পাদনায় : মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায়
শীর্ষক প্রকল্পের কারিকুলাম কমিটি
- স্বত্ব : প্রকল্প কর্তৃক সংরক্ষিত
- প্রকাশনায় : মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায় শীর্ষক প্রকল্প
হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট, ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়
- প্রথম প্রকাশকাল : আষাঢ় ১৪১০ বঙ্গাব্দ/জুন ২০০৩ খ্রিষ্টাব্দ
- একুশতম প্রকাশকাল : কার্তিক, ১৪৩১ বঙ্গাব্দ/অক্টোবর ২০২৪ খ্রিষ্টাব্দ
- মুদ্রণ সংখ্যা : ১,৫৫,০০০ কপি
- মুদ্রণ ও বাঁধাই : ফরাজী প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স
১০১, মাতুরাইল দক্ষিণ পাড়া, মোঘলনগর, ডেমরা, ঢাকা-১৩৬২।

মুখবন্ধ

অতীত অভিজ্ঞতা বা অনুশীলনের ফলে মানুষের আচরণের ইতিবাচক পরিবর্তনই হচ্ছে শিক্ষা। শিশু শিখতে চায়, শিক্ষক চায় শেখাতে। শিক্ষা এবং শিখনের এই উদ্দেশ্যকে সর্বাংশে সফল করার জন্য শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কাজ করে থাকে। শিক্ষাদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর সার্বিক কল্যাণ সাধনের জন্য একজন শিক্ষককে শিক্ষার্থীর আচরণ অনুধাবন ও তদানুযায়ী ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হয়। মনোবিজ্ঞানী জ্যা পিয়ঁজে এর মতে, মানুষের মস্তিষ্ক একটি নিজস্ব কার্যক্রম অনুযায়ী বিকশিত হয়। এ কারণে হাতে কলমে কাজ করে জ্ঞান অর্জনের সুযোগ দিতে হবে। শিশু মনোবিজ্ঞানের এই ধারাকে সুমূলত রেখে ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়ের অধীন হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্টের মাধ্যমে বাস্তবায়িত “মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায়” শীর্ষক প্রকল্পের প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। প্রকল্পের আওতায় ০৪-০৬ বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে ‘আমার বই’ নামক পাঠ্যবই।

প্রকল্পটির মাধ্যমে সারা বাংলাদেশে হিন্দু অধ্যুষিত ও অনগ্রসর এলাকায় ৫,০০০টি শিক্ষাকেন্দ্রের মাধ্যমে বছরে ১,৫০,০০০ জন শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে। ‘আমার বই’ নামক পাঠ্যবইটি প্রণয়নের ক্ষেত্রে শিশু মনোবিজ্ঞানকে প্রাধান্য দেয়া হয়েছে। কোমলমতি শিশু শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণমূলক অনুশীলনের মাধ্যমে কৌতুহল মেটানোর জন্য বইয়ের বিষয়বস্তু অতি সহজ করা হয়েছে এবং আকর্ষনীয়, রঙিন ছবির ব্যবহার করা হয়েছে। ছড়া, গল্প, গান, চিত্রাঙ্কন, কীড়া ও শরীরচর্চা, চারু ও কারুকাজ, নৈতিকতা ও ধর্মীয় শিক্ষা, সর্বোপরি দেশ মাতৃকার প্রতি সম্মান প্রদর্শনসহ সকল কিছুই প্রাক-প্রাথমিক স্তরের এই কারিকুলামে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। ‘আমার বই’ নামক পাঠ্যবইটি প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টিতে কার্যকরী ভূমিকা রাখবে বলে আমি বিশ্বাস করি।

‘আমার বই’ পাঠ্যবইটি প্রণয়নের ক্ষেত্রে কারিকুলাম কমিটির সম্মানিত সদস্যবৃন্দের আন্তরিক ও সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং সুচিন্তিত পরামর্শ প্রদানের জন্য গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি। বইটি সম্পাদনার কাজে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) এর পূর্ণ সহযোগিতা গ্রহণ করা হয়েছে। এজন্য তাঁদেরকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। এছাড়াও যেসব পুস্তক ও জার্নালের সহায়তা গ্রহণ করা হয়েছে এবং বইটি প্রণয়নের কাজে এ প্রকল্পের কর্মকর্তা ও কর্মচারীসহ যারা অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন তাঁদের সকলকে বিশেষভাবে ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

অনেক চেষ্টার পরও বইটি মূদ্রণে কোন অনিচ্ছাকৃত ভুলত্রুটি পরিলক্ষিত হলে তা পরবর্তী সংস্করণে সংশোধনের প্রত্যয় ব্যক্ত করছি এবং বইটির মান বাড়ানোর জন্য যেকোন পরামর্শ সাদরে গ্রহণ করা হবে।

পরিশেষে, ‘আমার বই’ নামক পাঠ্যবইটি প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জ্ঞান পিপাসা মিটিয়ে তাদেরকে পরবর্তী আনুষ্ঠানিক শিক্ষাগ্রহণে উজ্জীবিত করতে সহায়তা করলে আমাদের প্রয়াস সার্থক হবে বলে মনে করি।


১৭ নভেম্বর ২০২৪

ড. শ্রীকান্ত কুমার চন্দ্র

যুগ্মসচিব

প্রকল্প পরিচালক

মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায়।



জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা ফাগুনে তোর আমার বনে দ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা অদ্বানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রার্থনা সংগীত

অসৎ হইতে মোরে সৎ পথে নাও,
জ্ঞানের আলোক জ্বলে আঁধার ঘোচাও।

মরণের ভয় যাক অমর করো,
দেখা দিয়ে ভগবান শংকা হরো।
করুণা আশিস ঢালো রুদ্র শিরে,
চিরদিন থাকো মোর জীবন ঘিরে।
ঝরিয়া পড়ুক শান্তি চরাচরময়,
চিরশান্তি পরিমলে ভরুক হৃদয়।



সময়

খেলায় মজিয়া শিশু কাটাইও না বেলা,
সময়ের প্রতি কভু করিও না হেলা।
আজি যে সময় গত হইল তোমার,
আসিবেনা পুনঃ তাহা আসিবেনা আর।
তাই বলি বৃথা কাল করিও না ক্ষয়,
আপনার কাজ কর থাকিতে সময়।

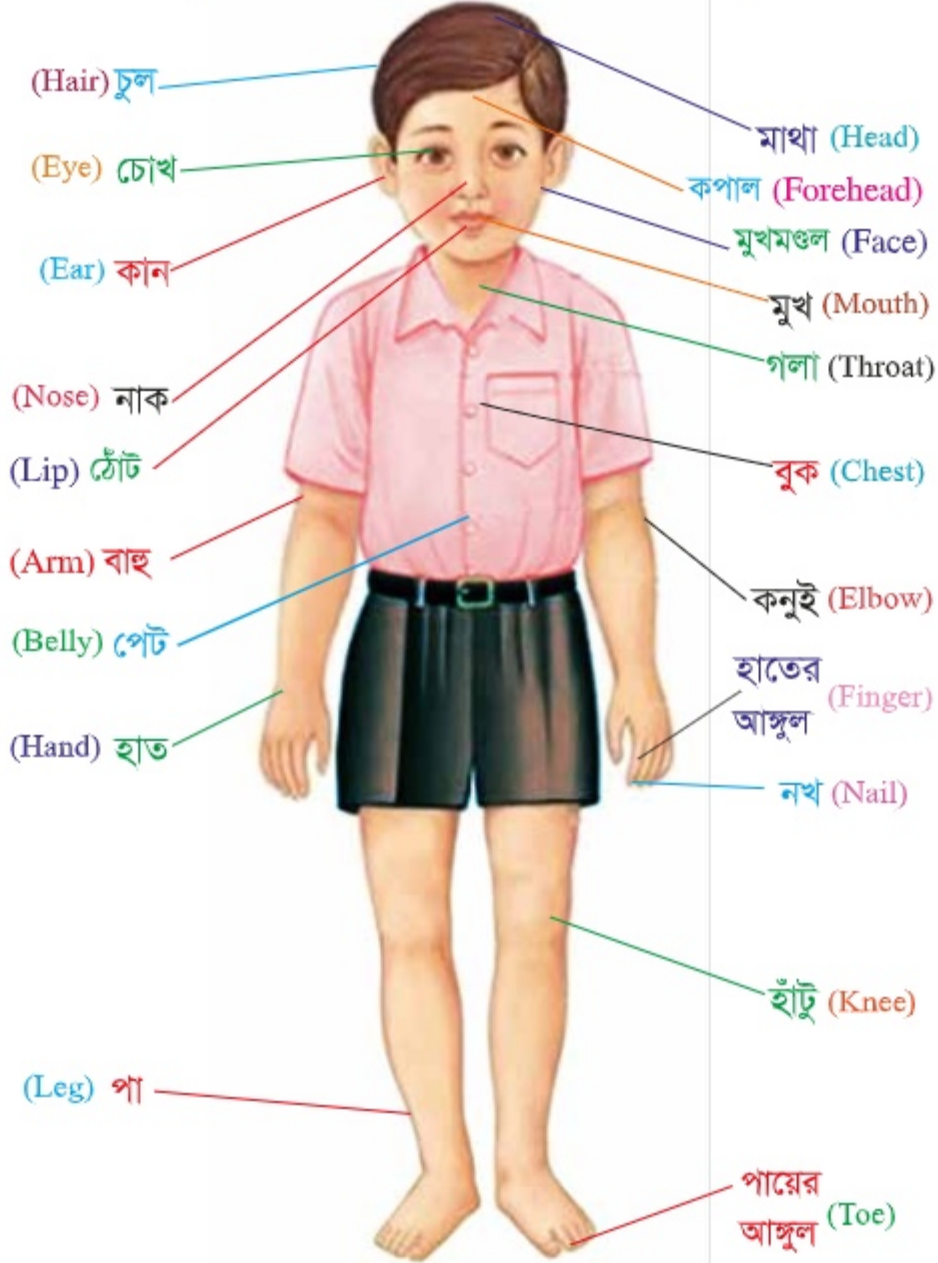
-রাম সুন্দর বসাক

সূচিপত্র

পাঠক্রম	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
পাঠ-১	দেখি, শুনি ও বলি	১
পাঠ-২ থেকে ৬	দেখি, শুনি ও বলি	২-৬
পাঠ-৭	শুনি ও বলি	৭
পাঠ-৮	শুনি ও বলি	৮
পাঠ-৯ থেকে ১৫	শুনি ও আবৃত্তি করি	৯-১৫
পাঠ-১৬ থেকে ২৩	স্বরবর্ণ পরিচিতি	১৬-২৩
পাঠ-২৪ থেকে ৪৬	ব্যঞ্জনবর্ণ পরিচিতি	২৪-৪৬
পাঠ-৪৭ থেকে ৪৮	দুই/তিন বর্ণযোগে গঠিত শব্দ	৪৭-৪৮
পাঠ-৪৯	ছবির সাথে দাগ টেনে শব্দ মিলাই	৪৯
৫০ থেকে ৫১	ছবি দেখে লিখি	৫০-৫১
পাঠ-৫২	বর্ণযোগে গঠিত শব্দ লিখি ও শিখি	৫২
পাঠ-৫৩ থেকে ৫৪	দেবনাগরী (সংস্কৃত) বর্ণ পরিচয়	৫৩-৫৪
পাঠ-৫৫	ইংরেজি বর্ণ চিনি	৫৫
পাঠ-৫৬ থেকে ৫৭	শুনি ও পড়ি	৫৬-৫৮
পাঠ-৫৮ থেকে ৫৯	গ্রাম এবং শহরের ছবি	৫৯-৬০
পাঠ-৬০ থেকে ৬১	স্বাস্থ্য সচেতনতা বিষয়ক তথ্য	৬১-৬২
পাঠ-৬২	বাংলাদেশের ঋতু বৈচিত্র্য	৬৩
—	এসো গণিত শিখি	৬৪
পাঠ-৬৩ থেকে ৯৯	ছবি দেখি, বলি ও শিখি	৬৫-১০১
পাঠ-১০০	খালি ঘরে সংখ্যা লিখি	১০২
পাঠ-১০১ থেকে ১০২	মুখে মুখে বলি	১০৩-১০৪
পাঠ-১০৩	ছোট বড় সংখ্যা শিখি	১০৫
পাঠ-১০৪ থেকে ১০৫	১ থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যা কথায় শিখি	১০৬-১০৭
পাঠ-১০৬	১ থেকে ১০০ পর্যন্ত সংখ্যা একত্রে শিখি	১০৮
পাঠ-১০৭ থেকে ১০৯	ছবি দেখে যোগ শিখি	১০৯-১১১
পাঠ-১১০ থেকে ১১১	ছবি দেখে বিয়োগ শিখি	১১২-১১৩
পাঠ-১১২ থেকে ১১৩	যোগ ও বিয়োগের ধারণা লাভ	১১৪-১১৫
পাঠ-১১৪	ইংরেজি গণনা শিখি	১১৬
পাঠ-১১৫	সাত দিনের নাম শিখি	১১৭
পাঠ- ১১৬	বারো মাসের নাম শিখি	১১৮
—	সংখ্যা দিয়ে চিত্রাঙ্কন করি	১১৯
—	চারু ও কারু কাজ শিখি	১২০-১২২

পাঠ-১

দেখি, শুনি ও বলি



পাঠ-২

দেখি, শুনি ও বলি



সূর্য



চাঁদ



গাছ



ঘর



শালিক



গরুর গাড়ি

পাঠ-৩

দেখি, শুনি ও বলি



গাড়ি



কম্পিউটার



বিমান



রোবট



টেলিভিশন



রেডিও

পাঠ-৪

দেখি, শুনি ও বলি



শহিদ মিনার



জাতীয় স্মৃতিসৌধ



জাতীয় সংসদ ভবন



শ্রীশ্রী ডাকেশ্বরী মন্দির



জাতীয় জাদুঘর



লালবাগ কেল্লা

পাঠ-৫

দেখি, শুনি ও বলি



শাপলা



গাঁদা



গোলাপ



পদ্ম



কৃষ্ণচূড়া



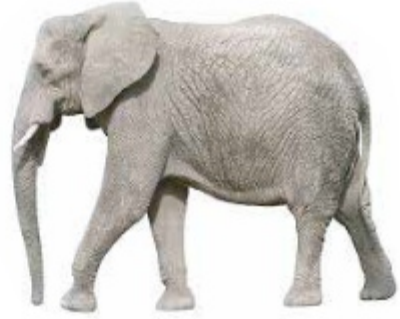
সূর্যমুখী

পাঠ-৬

দেখি, শুনি ও বলি



বাঘ



হাতি



গরু



হরিণ



টিয়া



দোয়েল

পাঠ-৭

শুনি ও বলি



কোকিল

কুউ... উ...



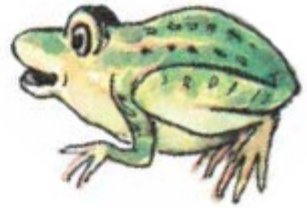
কবুতর

বাক বাকুম



গাভি

হাম্বা হাম্বা



ঘ্যাঙুর ঘ্যাং

ব্যাঙ



বিড়াল

মিউ মিউ

ঘেউ ঘেউ



কুকুর

পাঠ-৮

শুনি ও বলি



ঘণ্টা বাজে- ঢং ঢং



সাইকেল করে-ত্রিং ত্রিং



মোটরগাড়ি-পিপ পিপ



রেলগাড়ি- পু ঝিক ঝিক



তবলা বাজে-তাধিন ধিন



ঘুঙ্গুর বাজে- বুন বুন



গ্লাস ভাঙ্গে- বান বানাৎ



বৃষ্টি পড়ে-ঝাম ঝাম

ছড়া-১

বাক বাকুম পায়রা
মাথায় দিয়ে টায়রা
বউ সাজবে কালকি
চড়বে সোনার পালকি।



ছড়া-২

খোকন খোকন ডাক পাড়ি,
খোকন মোদের কার বাড়ি?
আয় রে খোকন ঘরে আয়,
দুধমাখা ভাত কাকে খায়।





ছড়া-৩

আয় আয় চাঁদ মামা
টিপ দিয়ে যা।

চাঁদের কপালে চাঁদ
টিপ দিয়ে যা।

ধান ভানলে কুঁড়ো দেব,
মাছ কাটলে মুড়ো দেব,
কালো গাইয়ের দুধ দেব,
দুধ খাবার বাটি দেব।

চাঁদের কপালে চাঁদ
টিপ দিয়ে যা।



ছড়া-৪

ঐ দেখা যায় তাল গাছ

ঐ আমাদের গাঁ,

ঐ খানেতে বাস করে
কানা বগীর ছা।

ও বগী তুই খাস্ কী?

পান্তা ভাত চাস্ কি?

পান্তা আমি খাই না

পুঁটি মাছ পাই না,

একটা যদি পাই

অমনি ধরে গাপুস গুপুস খাই।

ছড়া-৫

হাতিমা টিম টিম
তারা মাঠে পাড়ে ডিম।
তাদের খাড়া দুটো শিং
তারা হাতিমা টিম টিম।



ছড়া-৬

গোল করো না গোল করো না
ছোটন ঘুমায় খাটে,
এই ঘুমকে কিনতে হলো
নওয়াব বাড়ির হাটে।
সোনা নয় রূপা নয়
দিলাম মোতির মালা,
তাইতো ছোটন ঘুমিয়ে আছে
ঘর করে উজালা।



শুনি ও আবৃত্তি করি



ছড়া-৭

আয়রে আয় টিয়ে
নায়ে ভরা দিয়ে।
না' নিয়ে গেল বোয়াল মাছে,
তাইনা দেখে ভোঁদর নাচে।
ওরে ভোঁদর ফিরে চা
খোকার নাচন দেখে যা।

ছড়া-৮

নোটন নোটন পায়রাগুলি
ঝোটন বেঁধেছে,
ওপাড়েতে ছেলে মেয়ে
নাইতে নেমেছে।
দুই ধারে দুই রুই কাতলা
ভেসে উঠেছে!
কে দেখেছে? কে দেখেছে?
দাদা দেখেছে।
দাদার হাতে কলম ছিল
ছুঁড়ে মেরেছে,
উহু বড্ড লেগেছে।



পাঠ-১৩

শুনি ও আবৃত্তি করি

ছড়া-৯

খোকা ঘুমালো পাড়া জুড়ালো
বর্গী এল দেশে,
বুলবুলিতে ধান খেয়েছে
খাজনা দেব কিসে?
ধান ফুরালো পান ফুরালো
খাজনার উপায় কী?
আর ক'টা দিন সবুর করো
রসুন বুনেছি।

ছড়া-১০

Twinkle twinkle little star,
How I wonder what you are !
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.



আমার পণ

মদনমোহন তর্কালঙ্কার

সকালে উঠিয়া আমি

মনে মনে বলি,

সারাদিন আমি যেন

ভালো হয়ে চলি।

আদেশ করেন যাহা

মোর গুরুজনে,

আমি যেন সেই কাজ

করি ভালো মনে।

ভাইবোন সকলে

যেন ভালোবাসি,

একসাথে থাকি যেন

সবে মিলেমিশি।

প্রার্থনা

রজনী কান্ত সেন

তুমি, নির্মল কর,

মঙ্গল করে মলিন মর্ম মুছায়ে।।

তব, পুণ্য-কিরণ দিয়ে যাক্,

মোর মোহ-কালিমা মুছায়ে!

লক্ষ্য-শূন্য লক্ষ বাসনা ছুটিছে গভীর আঁধারে,

জানি না কখন ডুবে যাবে কোন্

অকুল-গরল-পাথারে!

প্রভু, বিশ্ব-বিপদহন্তা,

তুমি দাঁড়াও, রুধিয়া পন্থা;

তব, শ্রীচরণ তলে নিয়ে এসো,

মোর মত্ত-বাসনা গুছায়ে!

—সংকলিত

শুনি ও আবৃত্তি করি



মামার বাড়ি

জসীম উদ্দীন

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা
ফুল তুলিতে যাই,
ফুলের মালা গলায় দিয়ে
মামার বাড়ি যাই।
ঝড়ের দিনে মামার দেশে
আম কুড়াতে সুখ,
পাকা জামের মধুর রসে
রঙিন করি মুখ।



প্রভাতী

কাজী নজরুল ইসলাম

ভোর হলো দোর খোল
খুকুমণি ওঠ রে,
ঐ ডাকে জুঁই-শাখে
ফুল-খুকী ছোট রে।
খুলি হাল তুলি পাল
ঐ তরী চলল,
এইবার এইবার
খুকু চোখ খুলল।
আলসে নয় সে
ওঠে রোজ সকালে,
রোজ তাই চাঁদা ভাই
টিপ দেয় কপালে।



অলি

অতিথি
অনল (আগুন)

অলি ঘুরে ফুলে ফুলে,
নেচে নেচে মধু তোলে।

অবতার
অর্জুন

অনভ্যাসে বিদ্যা হ্রাস



আম

আপেল
আতা

আম পাকা রসময়,
আমলকি টক হয়।

আয়না
আলো

আলস্য দারিদ্র্যের কারণ



ইলিশ

ইঁদুর
ইট

ইলিশ হলো মাছের রাজা,
খেতে মজা গরম ভাজা।

ইতি
ইক্ষু

ইচ্ছে থাকলে উপায় হয়



ঈগল

ঈশ্বর

ঈশিতা (ঈশ্বরত্ব)

ঈগল পাখি শিকার ধরে,
ইঁদুর ছানা ভয়ে মরে।

ঈশান
ঈষৎ

ঈশ্বরে শরণাগত হও



উট

উপনিষদ উটের পিঠ উঁচু তাই, উড়োজাহাজ
উঠান উঠতে গিয়ে মজা পাই। উপবাস

উদারতা মহত্বের লক্ষণ



উর্মি (ঢেউ)

উর্বর উর্মি করে জলে খেলা, উর্ধ্ব
উন (কম) উষার হাসি সকাল বেলা। উষর (উর্বর নয়)

উর্ধ্ব মুখে পথ চলো না



ঋষি

ঋণ ঋষির বাক্য শিরোধার্য, ঋগবেদ
ঋতু ঋত্বিক করে পূজাপর্ব। ঋভু (হিন্দু দেবতা বিশেষ)

ছয় ঋতুর দেশ বাংলাদেশ



এক্কা (দুই চাকার ঘোড়ার গাড়ি)

একতা এক্কা গাড়ি ঘোড়ায় টানে, একতারা
একাদশী একলা চলি শহর পানে। একটি

একতাই বল



ঐরাবত

ঐতিহ্য ঐরাবতের লম্বা শুঁড়, ঐতিহাসিক
ঐশী ঐকতানে গানের সুর। ঐহিক (হইলোকের)

ঐশ্বৰ্যের অহংকার পতন আনে



ওলকপি

ওঁ (অউম) ওলকপি সারি সারি, ওঝা
ওজন ওলকচুর ওজন ভারি। ওড়না

ওষুধের চেয়ে পথ্য ভালো



ঔষধ

ঔষধ খাব অসুখ হলে,
রোগ-যাতনা যাবে চলে ।

ঔ-দিয়ে আরও শব্দ হয় । যেমন-

ঔষধি

ঔদরিক

ঔদার্য

ঔচিত্য

ঔদার্য অতি মহৎ গুণ

ভালো করে জেনে নিই
স্বরবর্ণ চিনে নিই

অ	আ
ঈ	ঐ
উ	ঊ
ঋ	ঌ
৐	৑
ঔ	

স্বরচিহ্ন জেনে নিই

আ-া

ই-ি

ঈ-ী

উ-ু

ঊ-ূ

ঋ-ৠ

এ-ৈ

ঐ-৲

ও-৳

ঔ-৴



কলা

কলম

কলস

কলা একটি ভালো ফল,
খেলে হবে সুস্থ সবল।

কোকিল
কমলা

কথায় না বড় হয়ে কাজে বড় হই



খই

খেলনা

খুকু

খই, মুড়ি, চিড়া, দই,
খেতে পেলে খুশি হই।

খাতা
খরগোশ

খাবার আগে হাত ধুই



গণেশ

গম

গাভি

গণেশ হলেন সিদ্ধিদাতা,
তাঁকে জানাই মনের কথা।

গীতা

গুড়

গুরুজনকে ভক্তি করি



ঘড়ি

ঘর

ঘট

ঘড়ি চলে টিক টিক,
কাজ করি ঠিক ঠিক।

ঘি

ঘুঘু

ঘট বসিয়ে পূজা করি



ঝাঙা
ঠোঙা

রঙ
সাতটি রঙের খেলা,
বে-নী-আ-স-হ-ক-লা।

গাঙ
ব্যাঙ

রঙিন শাক-সবজি ভিটামিনের উৎস



চিংড়ি

চালতা চিংড়ি, চিতল, চান্দা, চেলা,
চাল চার মাছেতে করছে খেলা।

চালক
চিড়া

চাঁদ পৃথিবীর একটি উপগ্রহ



ছবি

ছাগল

ছাতা

ছবি শুধু ছবি নয়,
তার মাঝে স্মৃতি রয়।

ছেলে

ছোলা

ছবির দেশ কবিতার দেশ, আমাদের এই বাংলাদেশ



জননী

জল

জগ

জননী ও জন্মভূমি,
স্বর্গের চেয়েও বড় জানি।

জাহাজ

জবা

জল পড়ে পাতা নড়ে



ঝড়

ঝালক
ঝিনুক

ঝড় এলো এলো ঝড়,
আম পড় আম পড়।

ঝরনা
ঝুড়ি

ঝিনুক থেকে মুক্তা হয়



সঞ্চয়

রঞ্জন
সঞ্জন

সঞ্চয়ের অভ্যাস করি,
স্বনির্ভর দেশ গড়ি।

মিঞা
ব্যঞ্জন

সঞ্চয়ের অভ্যাস মিতব্যয়ী হতে সাহায্য করে



টমেটো

টেলিভিশন
টোপর

টমেটো আর টাটকা ফল,
ধুয়ে খাবে দিয়ে জল।

টিয়া
টাকা

খালি পেটে জল, ভরা পেটে ফল



ঠাকুর

ঠাকুরমা
ঠিকানা

ঠাকুর পূজোয় বাজছে ঢাক,
জগৎ জুড়ে শান্তি থাক।

ঠোঁট
ঠেলাগাড়ি

ঠগের কথায় ভুলতে নেই



ডাব

ডুমুর

ডালিম

ডাবের জল খেতে মিঠা,
নারকেল দিয়ে হয় পিঠা।

ডিম

ডাল

ডমরু শিবের বাদ্যযন্ত্র



ঢাক

ঢাকা

ঢাল

ঢুলি বাজায় ঢাক ঢোল,
ঢাকের তালে খুশির দোল।

ঢালু

ঢেঁকি

ঢাকনা দিয়ে খাবার ঢেকে রাখি



হরিণ

বীণা হরিণ খোঁজে ঝর্ণাধারা, কিরণ
লবণ করুণ চোখে তাকায় তারা। বরণ

কর্ণে শুভ কথা মনে আনে পবিত্রতা



তবলা

তানপুরা তবলা বাজে তালে তালে, তিলক
তুলসী ফিঙে নাচে গাছের ডালে। তীর

তিল থেকে তেল হয়



থাল্লা
থানা

থলে

থলে হাতে হাটে যাই,
থাল্লা ভরে সন্দেশ খাই।

থাকা
থাবা

থানকুনি পাতায় রোগ নিরাময় হয়



দুধ

দিন
দই

দুধ, মুড়ি, ছানা, দই,
খেতে পেলে খুশি হই।

দরজা
দশাবতার

দশে মিলে করি কাজ, হারি জিতি নাই লাজ



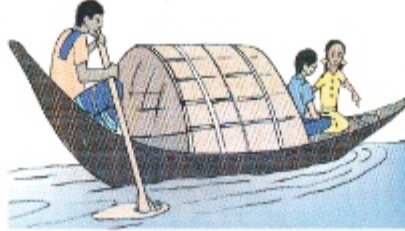
ধান

ধুতি
ধনী

ধানের আবাদ করবে যত,
ভাতের অভাব ঘুচবে তত।

ধূপ
ধনুক

ধনের চেয়ে জ্ঞান বড়



নৌকা

নাক
নখ

নদীর জলে নৌকা চলে,
মাঝি নানান সুর তোলে।

নরক
নদী

নম্রকে সকলে ভালোবাসে



পেঁপে

পতাকা

পান

পেঁপে যদি রোজ খাই,
হবে নাকো রোগ বালাই।

পালকি

পাখি

পাকা ফল খাওয়া ভালো



ফুল

ফিতা

ফসল

ফুল ফুটে গাছে গাছে,
ডালে ডালে পাখি নাচে।

ফল

ফুটবল

ফলে বৃক্ষের পরিচয়



বেদ

বল
বই

বেদ হিন্দুদের মূলগ্রন্থ,
সেথায় আছে সনাতনী মন্ত্র।

বক
বাবা

বিপদেই বন্ধুর পরিচয়



ভাত

ভেড়া
ভীম

ভাত খাই মাছ খাই,
সুস্থ সবল থাকা চাই।

ভাই
ভগবান

ভোরে ঘুম থেকে ওঠা স্বাস্থ্যকর



মেঘ

মা

মেঘের ডাকে বৃষ্টি এলে,

মাটি

মামা

ময়ূর নাচে পেখম মেলে।

মহাভারত

মায়ের কোল শিশুর নিরাপদ আশ্রয়



যব

যানবাহন

যাঁতায় পিষে যবের দানা,

যুবক

যম (মৃত্যুর দেবতা)

যখন খুশি রুটি বানা।

যমুনা

যোগব্যায়াম শরীর ও মন ভালো রাখে



রবি

রথ

রামায়ণ

রবি উঠে আকাশে,
লাল রংয়ে আঁকা সে।

রাজা

রাম

রামের ন্যায় সত্যনিষ্ঠ হই



লবণ

লতা

লাটিম

লবণ খাব আয়োডিন যুক্ত,
থাকবো সবাই রোগ মুক্ত।

লিচু

লাউ

লক্ষ্য নিয়ে এগিয়ে চলি



শাঁখা
শিব

শাক

শাক-সবজি খাবে যত,
সুস্থ সবল হবে তত।

শাপলা
শসা

শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড



ষড়ঋতু

ষোল
ষাট

ষড় ঋতুর বাংলাদেশ,
রূপের যে তার নাইকো শেষ।

ষাঁড়
মহিষ

ষড়রিপু দমন করি, আত্মসুখ লাভ করি



সূর্য

সুপারি
সাবান

সাঁঝ সকালে সূর্য লাল,
সাম্পানেতে সাদা পাল।

সকাল
সীতা

সবার উপরে মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই



হাত

হাট
হাঁস

সুস্থ সবল থাকা চাই,
হাত ধুয়ে খাবার খাই।

হাতি
হরি (বিষ্ণু, নারায়ণ)

হাসিখুশি মানুষকে সকলে পছন্দ করে



পড়ালেখা

বাড়ি
গাড়ি

বড় যদি হতে চাও,
পড়ালেখায় মন দাও।

কড়ি
দড়ি

লোকে যাকে বড় বলে বড় সে হয়



আষাঢ়

গাঢ়
গূঢ়

আষাঢ় মাসে বৃষ্টি শেষে,
মাঠ সাজে নতুন বেশে।

দূঢ়
মূঢ়

রুঢ় কথা কষ্ট দেয়



ময়না

থায়

যায়

ময়না পাখির বোল,
প্রাণে জাগায় দোল।

গয়না
আয়না

আয় বুঝে ব্যয় করি



শরৎকাল

চিৎকার

সংকার

শরৎকালে কাশফুল,
প্রাণে জাগায় খুশির দোল।

শরৎ
হঠাৎ

সত্যের জয় সব সময় হয়



রংধনু

হংস

কংস

রংধনুর সাতটি রং,
দেখে জুড়ায় সবার মন।

অংশ

বংশ

অহংকার পতনের মূল



দুঃখ

প্রাতঃকাল

নিঃশ্বাস

দুঃখ মোরা করবো জয়,
ঈশ্বর যদি সহায় হয়।

নিঃশেষ

অধঃপতন

দুঃখের পরে সুখ আসে



চাঁদ

চাঁদের আলোর কী যে বাহার,
দূর করে সে রাতের আঁধার।

হাঁস
বাঁশ

পেঁপে
পঁচিশ

খাবার পরে দাঁত মাজি

একসাথে সুর মিলিয়ে পড়ি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
৭	ং	ঃ	৩	

পাঠ-৪৫

দেখি ও বলি

গ	চ	জ	ঞ	ক
খ	ছ	য	ঝ	ঙ
থ	ঠ	ত	ট	দ
ঢ	প	ণ	ফ	ড
ম	শ	ধ	ভ	ষ
ব	স	য়	ঃ	ন
ঢ়	হ	য	ড়	ল
৩	৭	৯	ৱ	

দেখি ও বলি

বর্ণ খুঁজে বের করে গোল দাগ দিই

ক	খ	ঙ	ব	ক
ট	ঠ	য	ট	ঢ
অ	ত	প	ভ	অ
ল	ন	ল	ফ	ম
ব	র	ক	ব	ঝ
ন	ণ	ম	ন	য



পাঠ-৪৭

দুই বর্ণযোগে গঠিত শব্দ

ছবি দেখে পড়ি



ব ল বল



ফ ল ফল



ঘ র ঘর



ব ক বক



ব ই বই



ম ই মই

পাঠ-৪৮

দুই/তিন বর্ণযোগে গঠিত শব্দ

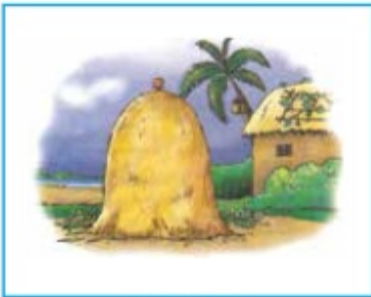
ছবি দেখে পড়ি



আ ম আম



ক ল কল



খ ড খড়



ঝ ড ঝড়



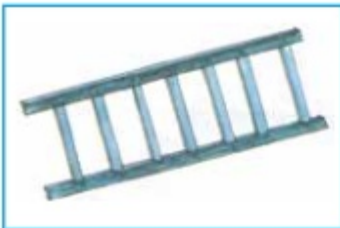
ক ল ম কলম



ক ল স কলস

পাঠ-৪৯

ছবির সাথে দাগ টেনে শব্দ মিলাই



বল

ঘর

মই

বই

কলম

পাঠ-৫০

ছবি দেখে লিখি

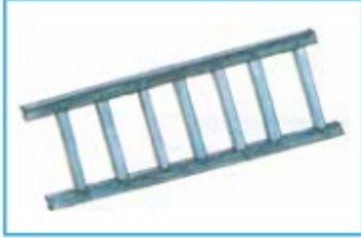


আম



পাঠ-৫১

ছবি দেখে লিখি



বর্ণযোগে গঠিত শব্দ লিখি ও শিখি

এ	ক	ম	ন
প	থ	ধ	ন
দ	প্র	ন	থ
ফ	প্র	প	ড
ক	ত	জ	ঢ
শ	ত	ন	প্র
ন	ত	ক	প্র
ব	ত	জ	প্র
প	ণ	ব	জ
জ	ন	ম	প্র
ব	ণ	জ	ড

দেবনাগরী (সংস্কৃত) বর্ণ পরিচয়

স্বরবর্ণ

अ অ	आ আ	इ ই	ई ঈ
उ উ	ऊ ঊ	ऋ ঋ	ॠ ঠ
लृ লৃ	-	-	-
ए এ	ऐ ঐ	ओ ও	औ ঔ
अं অং	अः অঃ	-	-

দেবনাগরী (সংস্কৃত) বর্ণ পরিচয়

ব্যঞ্জনবর্ণ

ক ক	খ খ	গ গ	ঘ ঘ	ঙ ঙ
চ চ	ছ ছ	জ জ	झ ঝ	ञ ঞ
ट ট	ठ ঠ	ड ড	ढ ঢ	ण ণ
त ত	थ থ	द দ	ध ধ	न ন
प প	फ ফ	ब ব	भ ভ	म ম
य য	र র	ल ল	व ব	श শ
ष ষ	स স	ह হ	क्ष ক্ষ	     

শুনি, বলি ও চিনি

ইংরেজি বর্ণ চিনি (বড় হাতের)

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
	V	W	X	Y	Z	

ইংরেজি বর্ণ চিনি (ছোট হাতের)

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
	v	w	x	y	z	

শুনি, বলি ও পড়ি

১



মানচিত্র

২



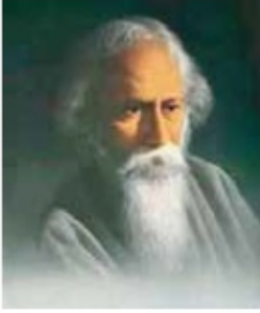
জাতীয় পতাকা

৩



ঢাকা শহর

৪



বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৫



জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম

৬



বাংলাদেশের জাতীয় বন সুন্দরবন

১। আমাদের দেশ বাংলাদেশ।

২। বাংলাদেশের জাতীয় পতাকার রং চারিদিকে সবুজ মাঝে লাল বৃত্ত।

৩। বাংলাদেশের রাজধানী ঢাকা।

৪। আমাদের জাতীয় সংগীতের রচয়িতা বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

৫। আমাদের জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম।

৬। বাংলাদেশের জাতীয় বন সুন্দরবন।

শুনি, বলি ও পড়ি



শাপলা



দোয়েল



কাঁঠাল



ইলিশ



বাঘ



আমগাছ

- বাংলাদেশের জাতীয় ফুল শাপলা।
- বাংলাদেশের জাতীয় পাখি দোয়েল।
- বাংলাদেশের জাতীয় ফল কাঁঠাল।
- বাংলাদেশের জাতীয় মাছ ইলিশ।
- বাংলাদেশের জাতীয় পশু বাঘ।
- বাংলাদেশের জাতীয় বৃক্ষ আমগাছ।

পরিবেশ ও স্বাস্থ্য সচেতনতা

ছড়া

ঘুম হতে উঠে আর খাবারের পরে,
প্রতিদিন মাজবো দাঁত দুইবার করে।
হবে নাকো দাঁতে পুঁজ আর ব্যাথা,
মজা করে খাবো মোরা মাছের মাথা।

ছড়া

নখের ভেতর রোগের বাসা,
ডাক্তারে যে কয়।
নিয়মিত কাটলে নখ,
থাকবে নাকো ভয়।

ছড়া

পরিষ্কার পানিতে,
মজা লাগে নাইতে।
আরাম লাগে গরমে,
সর্দি লাগে চরমে।

ছড়া

চিরুনি আর আয়না,
খোকাখুকীর বায়না।
আঁচড়াতে চুল,
হবে নাকো ভুল।

গাছ লাগাই, পরিবেশ বাঁচাই।

পাঠ-৫৮

গ্রামীণ পরিবেশের ছবি



পাঠ-৫৯

শহরে পরিবেশের ছবি



নিরাপদ জল



টিউবওয়েলের জল



ফুটানো জল



বৃষ্টির জল

স্বাস্থ্য বিষয়ক (ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা)



আমি হাত ধুয়ে ভাত খাই।



আমি রোজ দাঁত মাজি।



আমি স্নান করি।



আমি চুল আঁচড়াই।



আমি নখ কাটি।



আমরা স্কুলে যাই।

বাংলাদেশের ঋতু বৈচিত্র্য

বাংলা বারো মাসের নাম শুনি, বলি

- | | |
|------------|--------------|
| ১. বৈশাখ | ৭. কার্তিক |
| ২. জ্যৈষ্ঠ | ৮. অগ্রহায়ণ |
| ৩. আষাঢ় | ৯. পৌষ |
| ৪. শ্রাবণ | ১০. মাঘ |
| ৫. ভাদ্র | ১১. ফাল্গুন |
| ৬. আশ্বিন | ১২. চৈত্র |

বাংলাদেশের ষড়ঋতু



গ্রীষ্ম



বর্ষা



শরৎ



হেমন্ত

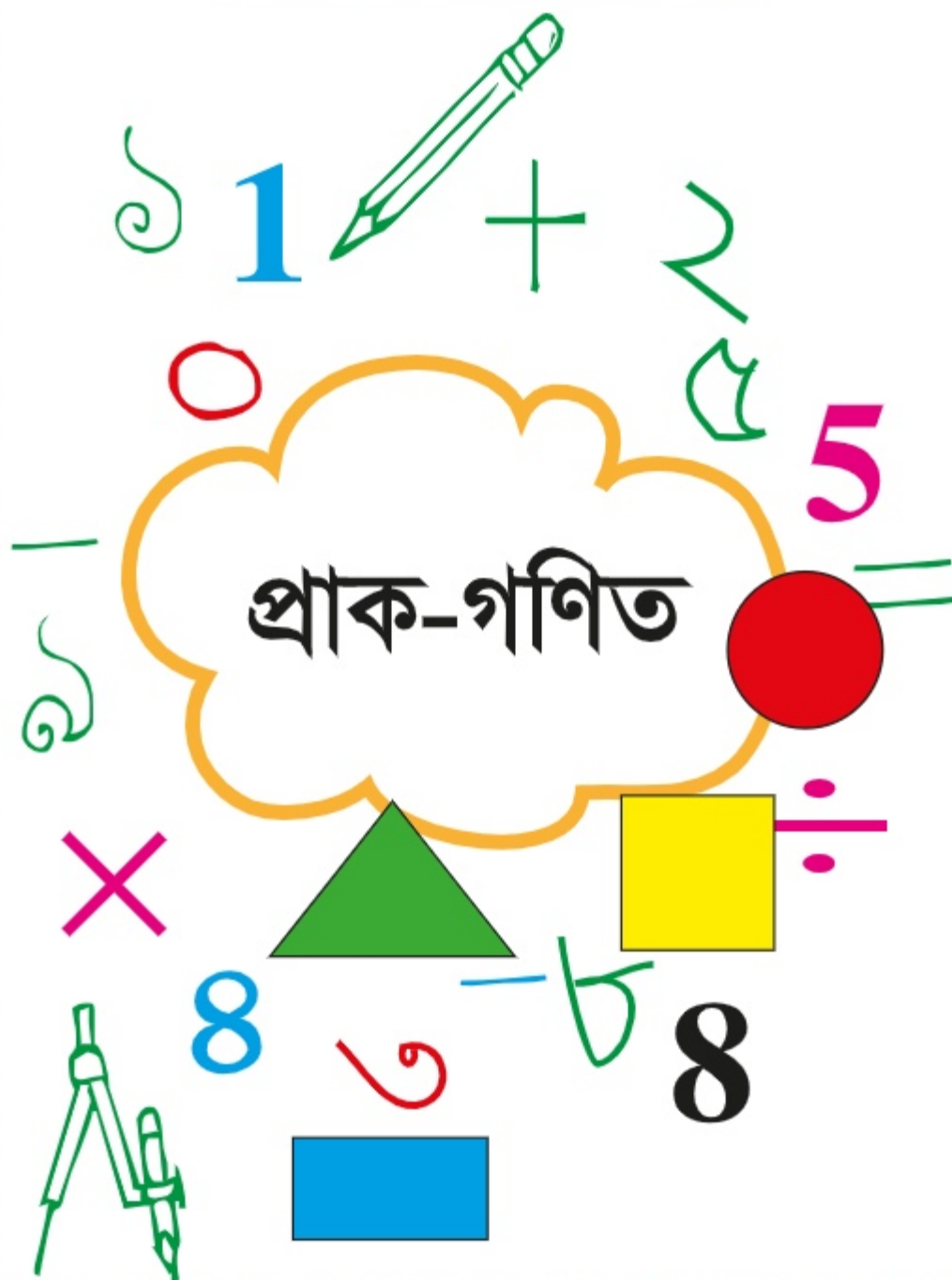


শীত



বসন্ত

এসো গণিত শিখি



পাঠ-৬৩

ছবি দেখি ও বলি

ডান ও বাম শিখি



তুলনা করি (ছোট-বড় চিনি)

বড়গুলোতে রং করি

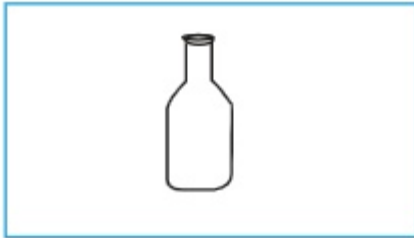
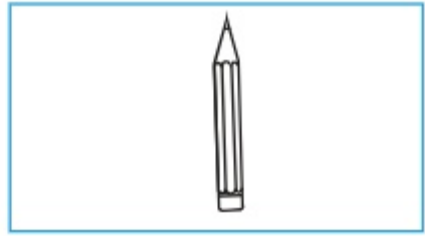
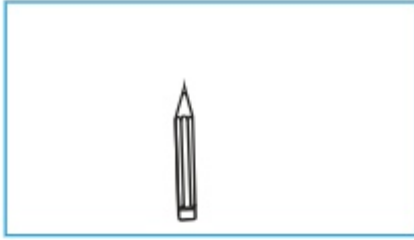


ছোটগুলোতে রং করি

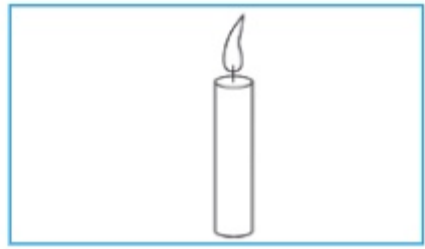


তুলনা করি (লম্বা-খাটোর ধারণা লাভ করি)

লম্বাগুলোতে রং করি

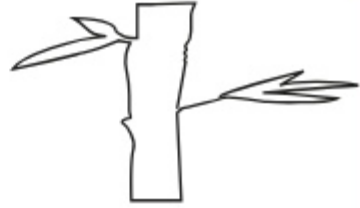


খাটোগুলোতে রং করি



তুলনা করি (মোটা-চিকন চিনি)

চিকনগুলোতে রং করি



মোটাগুলোতে রং করি



কম-বেশি সম্পর্কে জানি



পাঠ-৬৮

ছবি দেখি ও বলি

ভিতর-বাহির চিনি



পাঠ-৬৯

ছবি দেখি ও বলি

ওপরে-নিচে সম্পর্কে জানি

গাছের ওপরে ও নিচে কী আছে বলি



ঘরের চালের ওপরে ও নিচে কী আছে বলি



টেবিলের ওপরে ও নিচে কী আছে বলি



পাঠ-৭০

ছবি দেখি ও বলি

ওপর, নিচ এবং মাঝ সম্পর্কে জানি

ওপর



১ নম্বর কলস

মাঝ



২ নম্বর কলস

নিচ



৩ নম্বর কলস

কোন কলসটি কোন স্থানে বলি

ছবি দেখি ও বলি

সামনে ও পিছনে সম্পর্কে শিখি

মেয়েটির সামনে ও পিছনে কী আছে?



ঘরের সামনে ও পিছনে কী আছে?



হাতির সামনের ছবিগুলোতে গোল (o) দাগ দিই ও পিছনের ছবিগুলোতে কেটে (x) দিই



পাঠ-৭২

ছবি দেখি ও বলি

উঁচু-নিচু সম্পর্কে ধারণা

কোন দালানটি উঁচু ও কোন দালানটি নিচু বলি



কোন পাহাড়টি উঁচু ও কোন পাহাড়টি নিচু বলি



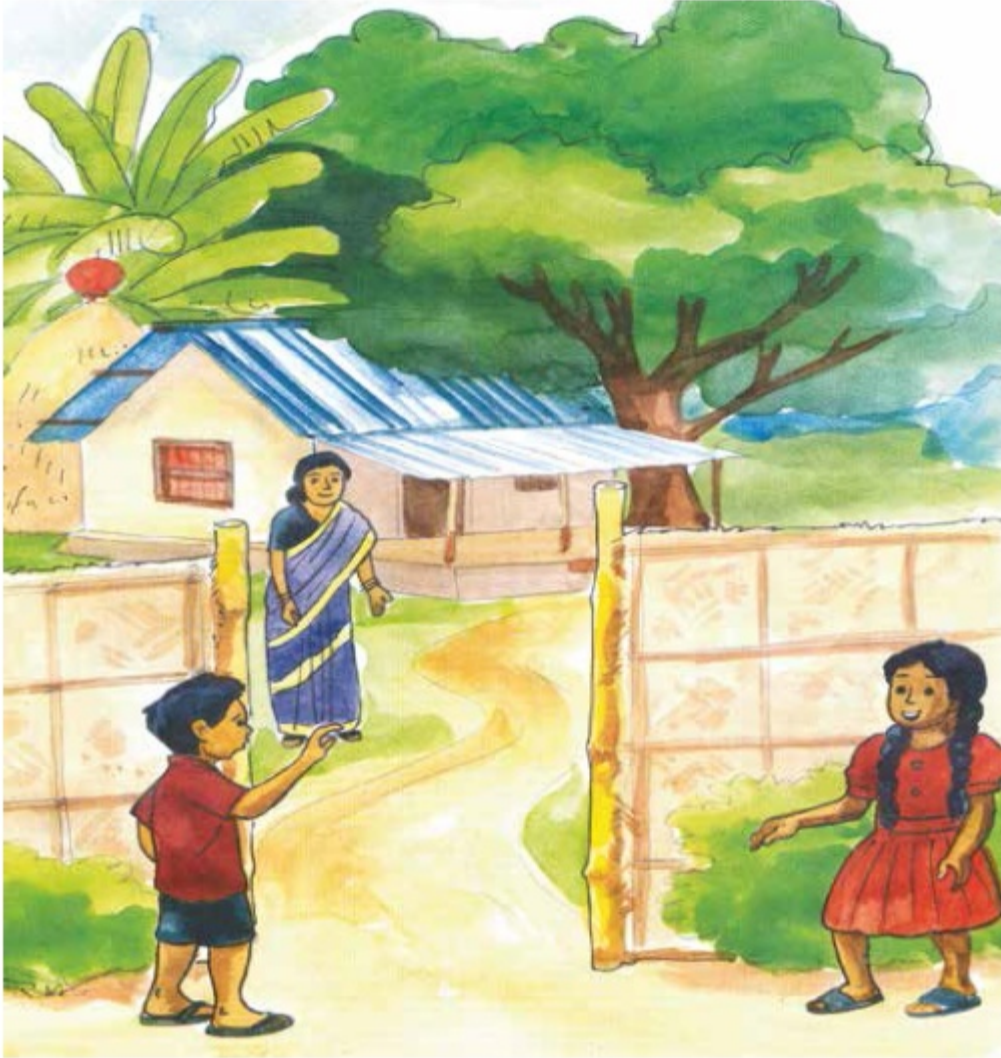
সিঁড়ির উপরেরটিতে গোল (o) এবং নিচেরটিতে টিক (✓) দিব



পাঠ-৭৩

ছবি দেখি ও বলি

কাছে ও দূরে বোঝার চেষ্টা



গেট থেকে কে কাছে, ছেলেটি না মেয়েটি?
ঘর থেকে কে কাছে, মা না ছেলেটি?
মা থেকে কে দূরে, ছেলেটি না মেয়েটি?

পাঠ-৭৪

ছবি দেখি ও বলি

হালকা ও ভারী বোঝার চেষ্টা

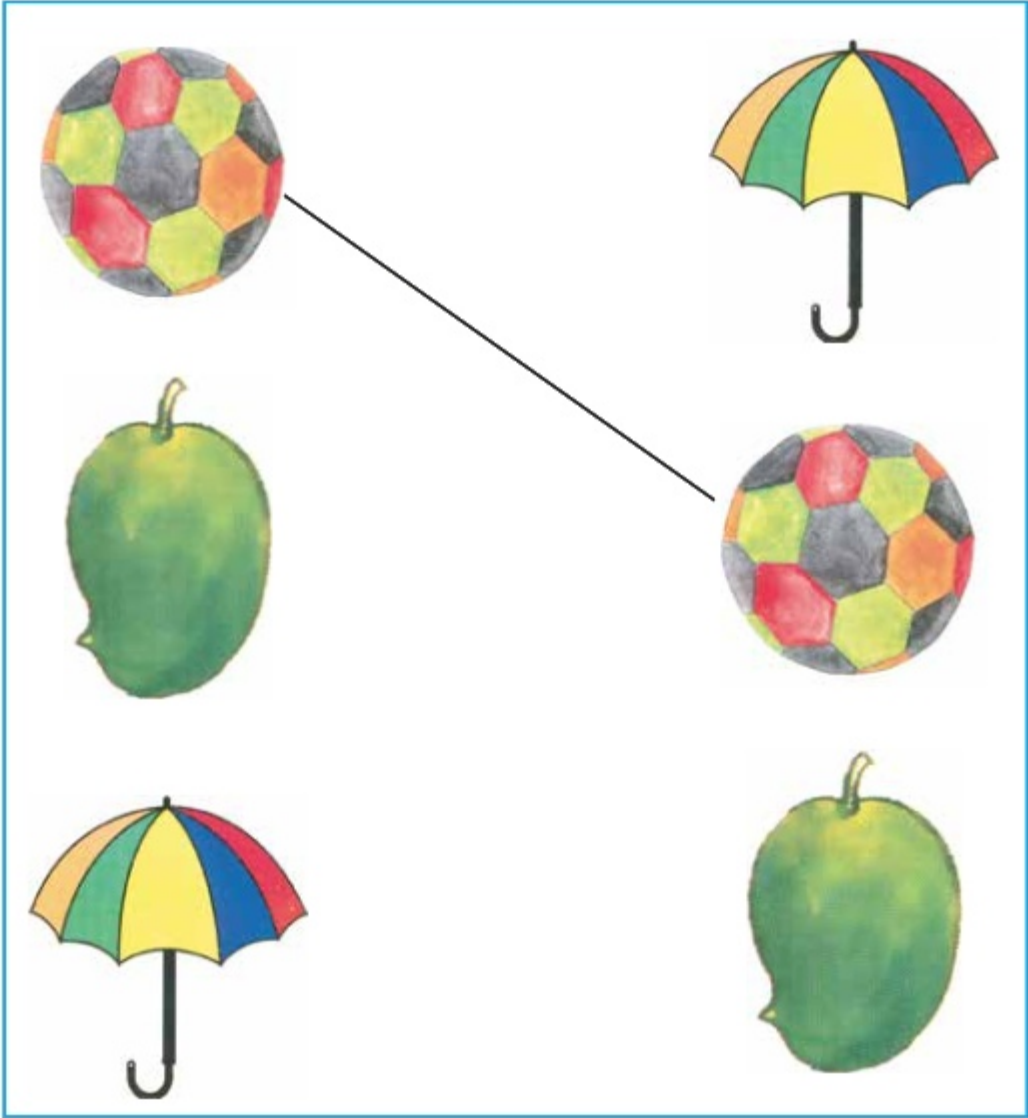


পাঠ-৭৫

ছবি দেখি ও বলি

মিলানো খেলার মাধ্যমে বোঝার চেষ্টা

একই রকম জিনিসে দাগ টেনে মিলাই



পাঠ-৭৬

ছবি দেখি ও বলি

আলাদা জিনিসটি খোঁজার চেষ্টা

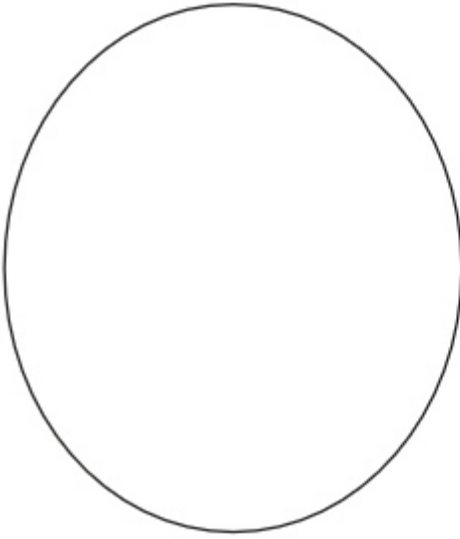
আলাদা জিনিসটিতে গোল দাগ দিই



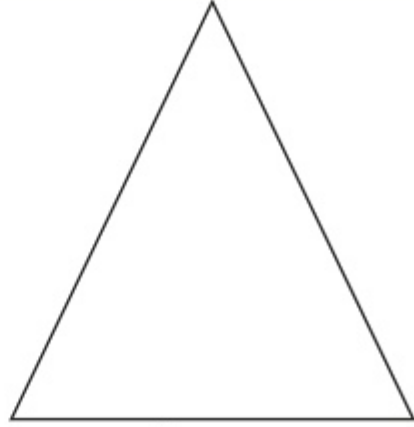
পাঠ-৭৭

ছবি দেখি ও বলি

আকৃতিগুলো চেনার চেষ্টা এবং রং করি



গোল



তিনকোণা

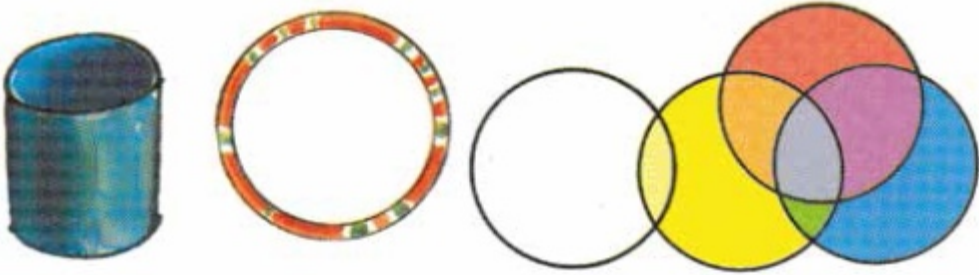


চারকোণা

ছবি দেখি ও বলি

আকৃতি চেনার চেষ্টা

চুড়ি বা কোটা বসিয়ে গোল আঁকি



কোনটা গোল, চারকোণা এবং ত্রিকোণা বলি



কাগজে হাত ঘুরিয়ে গোল গোল করি



ছবি দেখি ও বলি, মধ্যের ছবিতে গোল দাগ দিই

মধ্যের ধারণা লাভের চেষ্টা



ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

১ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

১		১
১		১

১ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

১		

পাঠ-৮১

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

২ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

২



২

২



২

২ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

২



পাঠ-৮২

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা লিখি

১ ও ২ এর ধারণা

নিচের ছবিটি দেখি। গুনে বলি এবং লিখি



তোমার হাত কয়টি?

তোমার মাথা কয়টি?

তোমার পা কয়টি?

তোমার কান কয়টি?

তোমার নাক কয়টি?

তোমার চোখ কয়টি?

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

৩ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

৩		৩
৩		৩

৩ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

৩		

পাঠ-৮৪

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

১ থেকে ৩ সংখ্যাগুলো একত্রে শেখার চেষ্টা



ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

৪ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

৪



৪

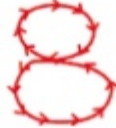
৪



৪

৪ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

৪



ছবি দেখি ও সংখ্যা শিখি



গরুর চোখ কয়টি?

গরুর লেজ কয়টি?

গরুর পা কয়টি?

গরুর কান কয়টি?

গরুর শিং কয়টি?

পাঠ-৮৭

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

৫ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

৫		৫
৫		৫

৫ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

৫		

দাগ টেনে সমান সংখ্যক মিল করি

দাগ টেনে সংখ্যার সাথে মিল করি

৩



১



২



৪



৫



ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

৬ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

৬		৬
৬		৬
৬ সংখ্যাটি লিখতে শিখি		
৬		৬

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

৭ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

৭		৭
৭		৭

৭ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

৭		৭

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

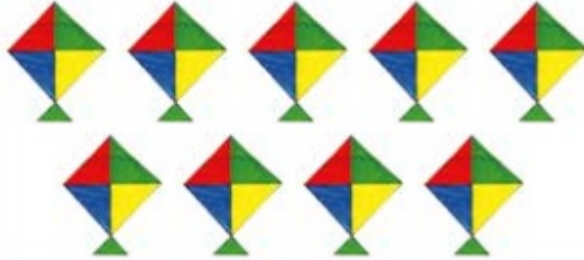
৮ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

৮		৮
৮		৮
৮ সংখ্যাটি লিখতে শিখি		
৮		

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

৯ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

৯



৯

৯



৯

৯ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

৯



শূন্য (০) এর ধারণা শিখি

০ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

কোন ডালে কয়টি আম আছে বলি।



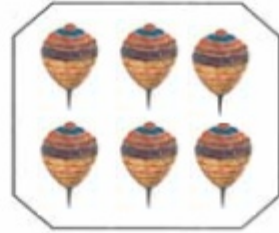
ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা লিখি

ছবির নিচে সংখ্যাটি লিখি



৫

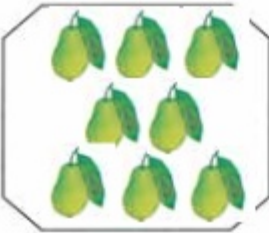


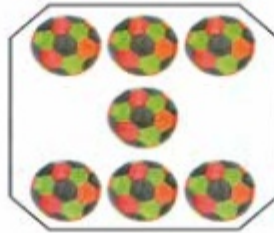


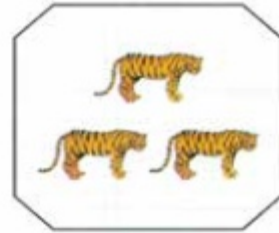












পাঠ-৯৫

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা শিখি

১০ সংখ্যাটি ছবির মাধ্যমে চেনার চেষ্টা

১০		১০
১০		১০

১০ সংখ্যাটি লিখতে শিখি

১০		

ছবি দেখি, গণনা করি ও সংখ্যা লিখি

সিঁড়ির ধাপের মাধ্যমে সংখ্যা গণনার চেষ্টা

সিঁড়ির কোন ধাপে কী আছে বলি। কোন কোন ধাপ খালি আছে সে সংখ্যাগুলো নিচে লিখি



খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

১	২		৪		৬	৭		৯	১০
---	---	--	---	--	---	---	--	---	----

মুখে মুখে বলি

১, ২, ৩

এক, দুই, তিন
নাচে ধিন ধিন।

৪, ৫, ৬

চার, পাঁচ, ছয়
নেইকো মোদের ভয়।

৭, ৮, ৯

সাত, আট, নয়
হবে মোদের জয়।

১০

এবার এলো দশ
শান্ত হয়ে বস।

ছবি দেখি ও সংখ্যা শিখি

১, ২, ৩, ৪ ও ৫ এর ধারণা

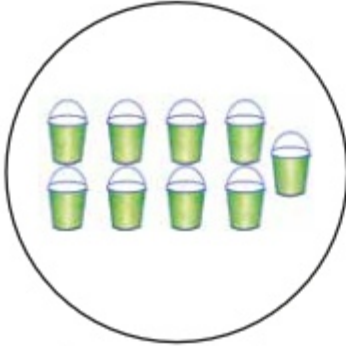
গোলের ভিতরে কতগুলো ছবি আছে তা গুনে নিচের খালি ঘরে লিখি

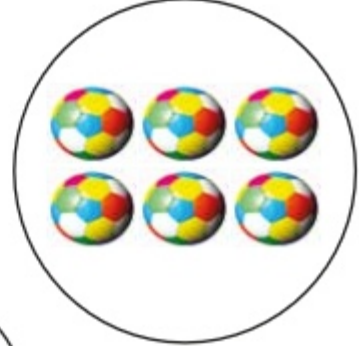


ছবি দেখি ও সংখ্যা লিখি

৬, ৭, ৮, ৯ ও ১০ এর ধারণা

গোলের ভিতরে কতগুলো ছবি আছে তা গুনে নিচের খালি ঘরে লিখি











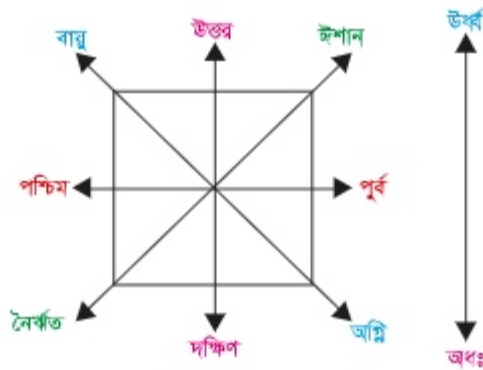
সংখ্যার নিচে খালি ঘরে সমান সংখ্যক দাগ টানি

৩	৬	৪	৮
১০	৭	৮	২
২	৩	৯	১০
৬	১	০	৫
৪	৭	৫	৯

মুখে মুখে বলি

- ১। এক এক চন্দ্র আকাশেতে রয়।
- ২। দুই দুই পক্ষে এক মাস হয়।
- ৩। তিন তিনে নেত্র মানব জানে।
- ৪। চার চার বেদ ধর্মে মানে।
- ৫। পাঁচ পাঁচ ইন্দ্রিয় কাজ করে।
- ৬। ছয় ছয় ঋতু বছর ভরে।
- ৭। সাত সাত দিনে এক সপ্তাহ হয়।
- ৮। আট অষ্ট বসু আট মহাশয়।
- ৯। নয় নয়ে নবগ্রহ মানি।
- ১০। দশ দশ দিকের নাম জানি।

- চন্দ্র- চাঁদ
 পক্ষ- শুক্লপক্ষ, কৃষ্ণপক্ষ।
 নেত্র- দু চোখ ছাড়াও জ্ঞানের তৃতীয় চোখ।
 বেদ- ঋক্, সাম, যজুঃ, অথর্ব।
 ইন্দ্রিয়- চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক।
 ঋতু- গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ, হেমন্ত, শীত, বসন্ত।
 বার- শনিবার, রবিবার, সোমবার, মঙ্গলবার,
 বুধবার, বৃহস্পতিবার ও শুক্রবার।
 বসু- ধর, ধ্রুব, সোম, অনল, অনিল, সাবিত্র (অহঃ)
 প্রত্যহ, প্রভাস।
 গ্রহ- বুধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল, শনি, বৃহস্পতি,
 রবি, রাহু ও কেতু।
 দিক- পূর্ব, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ, বায়ু, অগ্নি,
 নৈঋত, ঈশান, উর্ধ্ব, অধঃ।



ছোট-বড় সংখ্যা শিখি

ছোট থেকে বড়	বড় থেকে ছোট
১	১০
৩	৮
৫	৬
৭	৪
৯	২

ঠিকভাবে সাজিয়ে লিখি (ছোট থেকে বড়, বড় থেকে ছোট)

এলোমেলো সংখ্যা	ছোট থেকে বড়	বড় থেকে ছোট
৮		
৩		
৮		
৬		
৮		
৮		
৮		
৮		
৮		

১ থেকে ১০ পর্যন্ত সংখ্যা কথায় শিখি

১	এক
২	দুই
৩	তিন
৪	চার
৫	পাঁচ
৬	ছয়
৭	সাত
৮	আট
৯	নয়
১০	দশ

পাঠ-১০৫

১১ থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যা কথায় শিখি

১১	১ দশ ১	এগারো
১২	১ দশ ২	বারো
১৩	১ দশ ৩	তেরো
১৪	১ দশ ৪	চৌদ্দ
১৫	১ দশ ৫	পনেরো
১৬	১ দশ ৬	ষোলো
১৭	১ দশ ৭	সতেরো
১৮	১ দশ ৮	আঠারো
১৯	১ দশ ৯	উনিশ
২০	২ দশে	বিশ

১ থেকে ১০০ পর্যন্ত সংখ্যা একত্রে শিখি

১	১১	২১	৩১	৪১	৫১	৬১	৭১	৮১	৯১
২	১২	২২	৩২	৪২	৫২	৬২	৭২	৮২	৯২
৩	১৩	২৩	৩৩	৪৩	৫৩	৬৩	৭৩	৮৩	৯৩
৪	১৪	২৪	৩৪	৪৪	৫৪	৬৪	৭৪	৮৪	৯৪
৫	১৫	২৫	৩৫	৪৫	৫৫	৬৫	৭৫	৮৫	৯৫
৬	১৬	২৬	৩৬	৪৬	৫৬	৬৬	৭৬	৮৬	৯৬
৭	১৭	২৭	৩৭	৪৭	৫৭	৬৭	৭৭	৮৭	৯৭
৮	১৮	২৮	৩৮	৪৮	৫৮	৬৮	৭৮	৮৮	৯৮
৯	১৯	২৯	৩৯	৪৯	৫৯	৬৯	৭৯	৮৯	৯৯
১০	২০	৩০	৪০	৫০	৬০	৭০	৮০	৯০	১০০

ছবি গুনি ও যোগ করে লিখি



১

আর



২

মিলে

৩



২

আর



২

মিলে



২

আর



৩

মিলে



২

আর



৫

মিলে



পাঠ-১০৮

ছবির নিচে সংখ্যা লিখি ও যোগ করে খালি ঘরে যোগফল লিখি





$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{3}$$





$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$





$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$





$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$





$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ছবির নিচে সংখ্যা লিখি ও যোগ করে খালি ঘরে যোগফল লিখি



 $+$


 $=$




 $+$


 $=$




 $+$


 $=$




 $+$


 $=$




 $+$


 $=$


ছবি গুনে বিয়োগ করে খালি ঘরে সংখ্যা লিখি



৩

থেকে



১

বাদ দিলে



২



৪

থেকে



২

বাদ দিলে



৫

থেকে



২

বাদ দিলে



৬

থেকে



৩

বাদ দিলে



৭

থেকে



৪

বাদ দিলে



ছবির নিচে সংখ্যা লিখি ও বিয়োগ করে খালি ঘরে বিয়োগফল লিখি



-



=





-



=





-



=





-



=





-



=

যোগের ধারণা

এসো যোগ করি (একটি করে দেখানো হলো)

$$৩ + ২ = ৫$$

$$৩ + ৪ =$$

$$৫ + ১ =$$

$$২ + ৫ =$$

$$৭ + ৩ =$$

$$৫ + ০ =$$

$$৫ + ৪ =$$

$$৩ + ১ =$$

$$৬ + ২ =$$

$$৮ + ১ =$$

$$৪ + ৬ =$$

$$৪ + ১ =$$

$$৬ + ৩ =$$

$$৪ + ২ =$$

$$৪ + ৪ =$$

$$৬ + ১ =$$

$$৭ + ০ =$$

$$৩ + ৩ =$$

বিয়োগের ধারণা

এসো বিয়োগ করি (একটি করে দেখানো হলো)

$$৪ - ১ = ৩$$

$$৬ - ৪ =$$

$$৬ - ৩ =$$

$$২ - ১ =$$

$$৯ - ৪ =$$

$$৭ - ৪ =$$

$$৭ - ৫ =$$

$$৮ - ২ =$$

$$৬ - ৫ =$$

$$৩ - ২ =$$

$$৫ - ৪ =$$

$$৭ - ৩ =$$

$$৪ - ৪ =$$

$$৯ - ৩ =$$

$$৫ - ৩ =$$

$$৭ - ৭ =$$

$$৫ - ২ =$$

$$৪ - ৩ =$$

ইংরেজি গণনা শিখি

1	One (ওয়ান)
2	Two (টু)
3	Three (থ্রি)
4	Four (ফোর)
5	Five (ফাইভ)
6	Six (সিক্স)
7	Seven (সেভেন)
8	Eight (এইট)
9	Nine (নাইন)
10	Ten (টেন)

বাংলা ছয় ঋতুর নাম শিখি

- ১। গ্রীষ্মকাল (বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাস)
- ২। বর্ষাকাল (আষাঢ় ও শ্রাবণ মাস)
- ৩। শরৎকাল (ভাদ্র ও আশ্বিন মাস)
- ৪। হেমন্তকাল (কার্তিক ও অগ্রহায়ণ মাস)
- ৫। শীতকাল (পৌষ ও মাঘ মাস)
- ৬। বসন্তকাল (ফাল্গুন ও চৈত্র মাস)

সাত দিনের নাম :

সপ্তাহের দিনগুলোর নাম:	সঠিক উচ্চারণ	ইংরেজি দিনগুলোর নাম :
১। শনিবার	১। স্যাটারডে	1 (SATURDAY)
২। রবিবার	২। সানডে	2 (SUNDAY)
৩। সোমবার	৩। ম্যানডে	3 (MONDAY)
৪। মঙ্গলবার	৪। টুয়েসডে	4 (TUESDAY)
৫। বুধবার	৫। ওয়েনেসডে	5 (WEDNESDAY)
৬। বৃহস্পতিবার	৬। থার্সডে	6 (THURSDAY)
৭। শুক্রবার	৭। ফ্রাইডে	7 (FRIDAY)

বাংলা ও ইংরেজি মাসের নাম শিখি

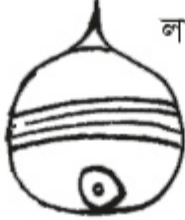
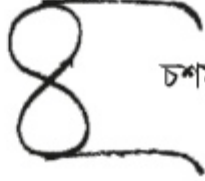
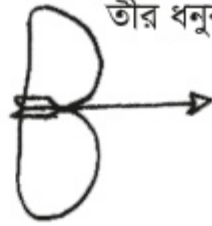
বাংলা বারো মাসের নাম:

১। বৈশাখ	৭। কার্তিক
২। জ্যৈষ্ঠ	৮। অগ্রহায়ণ
৩। আষাঢ়	৯। পৌষ
৪। শ্রাবণ	১০। মাঘ
৫। ভাদ্র	১১। ফাল্গুন
৬। আশ্বিন	১২। চৈত্র

ইংরেজি বারো মাসের নাম:

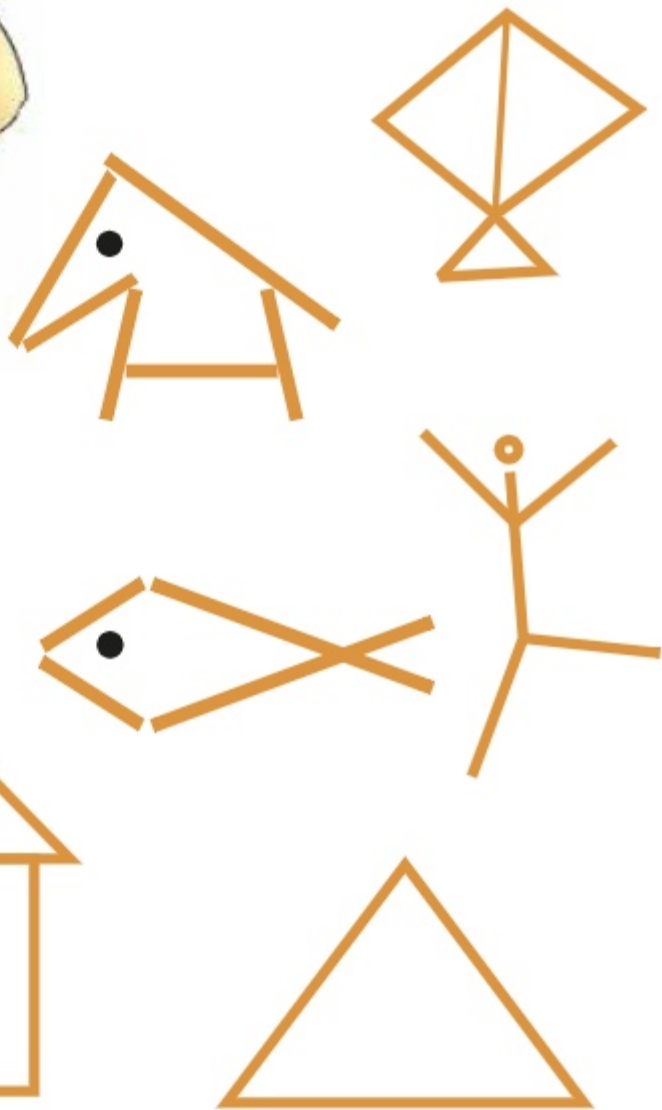
১। জানুয়ারি	(JANUARY)	৭। জুলাই	(JULY)
২। ফেব্রুয়ারি	(FEBRUARY)	৮। আগস্ট	(AUGUST)
৩। মার্চ	(MARCH)	৯। সেপ্টেম্বর	(SEPTEMBER)
৪। এপ্রিল	(APRIL)	১০। অক্টোবর	(OCTOBER)
৫। মে	(MAY)	১১। নভেম্বর	(NOVEMBER)
৬। জুন	(JUNE)	১২। ডিসেম্বর	(DECEMBER)

সংখ্যা দিয়ে চিত্রাঙ্কন করি

১ এক	লাটিম 	২ দুই	হাঁস 
৩ তিন	শামুক 	৪ চার	চশমা 
৫ পাঁচ	মাছ 	৬ ছয়	আম 
৭ সাত	বক 	৮ আট	তীর ধনুক 
৯ নয়	ময়ূর 	০ শূন্য	ফুল 

চারু ও কারু কাজ শিখি

কাঠি দিয়ে বানাই



চারু ও কারু কাজ শিখি



পাতা দিয়ে চশমা এবং বাঁশি তৈরি



পাতা দিয়ে পাখি তৈরি



পাতা দিয়ে ঘড়ি তৈরি



মাটি দিয়ে আম তৈরি

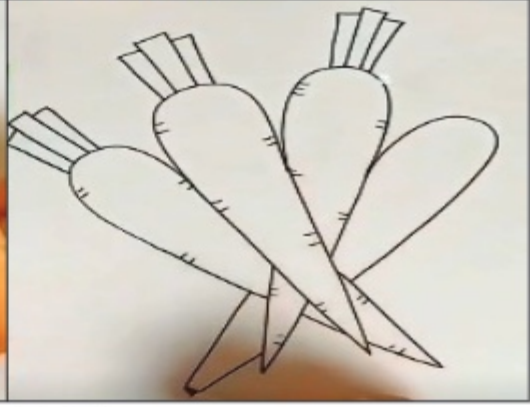


মাটি দিয়ে পাতিল তৈরি

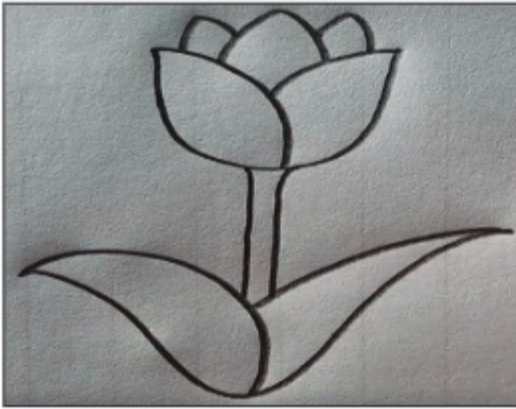


মাটি দিয়ে পুতুল তৈরি

চারু ও কারু কাজ শিখি



হাত দিয়ে ছবি আঁকি



ফুলের ছবি আঁকি



বেগুনের ছবি আঁকি



ছবি আঁকি এবং রং করি



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট
ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়
১/আই, পরিবাগ, ঢাকা
www.hindustrust.gov.bd



একনজরে হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট:

‘হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট’ বাংলাদেশে হিন্দু জনগোষ্ঠীর ধর্মীয় কল্যাণ সাধনের লক্ষ্যে আইনের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত একমাত্র সরকারি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। ১৯৮৩ সালের ৬৮নং অধ্যাদেশ বলে হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্ট গঠিত হয়। পরবর্তীতে ২০১৮ সালের ৪২ নং আইন হিসেবে মহান সংসদে পাশ হয়। ট্রাস্টের একমাত্র কার্যালয় ঢাকায় অবস্থিত। এদেশে হিন্দু জনগোষ্ঠীর সংখ্যা প্রায় দেড় কোটি। সারাদেশের হিন্দু জনগোষ্ঠীর মধ্য থেকে ২১ জন ট্রাস্টি এবং ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়ের মন্ত্রী/প্রতিমন্ত্রী মহোদয় পদাধিকার বলে ট্রাস্টের চেয়ারম্যান, মাননীয় স্পীকার মনোনীত ০২(দুই) জন সংসদ সদস্য সিনিয়র ভাইস-চেয়ারম্যান এবং ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়ের সচিব পদাধিকার বলে ট্রাস্টি ও মনোনীত ট্রাস্টিদের মধ্যে হতে একজন ভাইস চেয়ারম্যান নিয়ে ট্রাস্ট পরিচালনা বোর্ড গঠিত হয়।

বোর্ডের সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের জন্য ট্রাস্টে মাত্র ২ জন কর্মকর্তাসহ মোট ১১ জন দাপ্তরিক জনবল রয়েছে। সরকার প্রদত্ত ১০০ (একশত) কোটি টাকার লভ্যাংশ দিয়ে নিয়মিত কার্যক্রমের বাইরে ট্রাস্টের অধীনে সময়ে সময়ে গৃহিত প্রকল্পের মাধ্যমে হিন্দু ধর্মাবলম্বী বিভিন্ন সামাজিক সংগঠন এবং প্রশাসনের আন্তরিক সহযোগিতায় ট্রাস্ট হিন্দু জনগোষ্ঠীর মাঝে আস্থা অর্জনের প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে।

হিন্দুধর্মীয় কল্যাণ ট্রাস্টের কার্যাবলি:

- (ক) হিন্দুধর্মীয় প্রতিষ্ঠান, উপাসনালয়, শাশান ইত্যাদি প্রতিষ্ঠা, সংস্কার, সংরক্ষণ, উন্নয়ন, রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচালনায় আর্থিক ও অন্যান্য সহায়তা প্রদান;
- (খ) হিন্দুধর্মীয় উপাসনালয়ের পবিত্রতা রক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ;
- (গ) দেবোত্তর সম্পত্তি উদ্ধার ও সংরক্ষণ;
- (ঘ) হিন্দুধর্মীয় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকেন্দ্র বা অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও উন্নয়নে সহযোগিতা প্রদান;
- (ঙ) হিন্দু ধর্মাবলম্বীদের সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক জীবন উন্নয়নের লক্ষ্যে ধর্মীয় মূল্যবোধ, বিশ্বভ্রাতৃত্ববোধ, মানবতাবোধ, সহিষ্ণুতা, সহমর্মিতা, ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠার কাজে সহযোগিতা প্রদান;
- (চ) হিন্দুধর্মীয় আদর্শ ও দর্শন বিষয়ে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা;
- (ছ) হিন্দুধর্মীয় গ্রন্থাদি প্রণয়ন ও অনুবাদ এবং সাময়িকী ও প্রচারপত্র প্রকাশ;
- (জ) ধর্মীয় ইতিহাস, সাহিত্য, দর্শন, সংস্কৃতি, আইন, ন্যায়বিচার সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ওপর সম্মেলন, সিম্পোজিয়াম, কর্মশালা, সেমিনার, প্রদর্শনী ইত্যাদির আয়োজন;
- (ঝ) পুরোহিত ও সেবাইতদের ধর্মীয় শাস্ত্র ও সংস্কৃত ভাষা বিষয়ে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;
- (ঞ) হিন্দুধর্মীয় বিষয়ে শিক্ষা ও গবেষণার জন্য অনুদান, পুরস্কার, পদক ও বৃত্তি প্রদান;
- (ট) প্রাচীন তীর্থস্থান ও পীঠস্থান চিহ্নিতকরণ এবং উন্নয়ন ও সংরক্ষণে সহায়তা প্রদান;
- (ঠ) হিন্দু সম্প্রদায়ের দুঃস্থদের আর্থিক সহায়তা প্রদান;
- (ড) দেশে বিদেশে তীর্থভ্রমণে সহায়তা প্রদান;
- (ঢ) হিন্দু ধর্ম সংক্রান্ত সমৃদ্ধ লাইব্রেরি ও তথ্য ভান্ডার স্থাপন;
- (ণ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সর্বক্ষেত্রে বথাবথ প্রয়োগ ও ব্যবহার নিশ্চিত করণ; এবং উদ্দেশ্য পূরণকল্পে প্রয়োজনীয় অন্যান্য কার্য বা বিষয়াদি সম্পাদন করতে পারবে।

শিক্ষাবর্ষ-২০২৫



শ্রীশ্রী চন্দ্রনাথ মন্দির, সীতাকুন্ড, চট্টগ্রাম।

শ্রীভগবান্ উবাচ

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে।

তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ৪/৩৮
সরলার্থ: শ্রীভগবান বললেন-ইহলোকে জ্ঞানের মতো পবিত্র অন্য কিছু নেই।
এজন্য জ্ঞানযুক্ত বোগী যথাকালে পরমাত্মায় লয়প্রাপ্ত হয়।



শ্রীশ্রী শিববাড়ী মন্দির, কুলাউড়া, মৌলভীবাজার।

(মন্দিরভিত্তিক শিশু ও গণশিক্ষা কার্যক্রম-৬ষ্ঠ পর্যায় শীর্ষক
প্রকল্পের শিক্ষার্থীদের মাঝে বিনামূল্যে বিতরণের জন্য)